

Sabe-se que a linguagem humaniza o homem, pois é por meio dela que nós, seres humanos, expressamos nossos sentimentos, construímos pensamentos, interagimos com o ambiente e com os outros indivíduos. Nesse contexto, o domínio da nossa língua materna, que nos torna aptos a executar atividades rotineiras, bem como de uma outra língua, contribuirá para um bom aproveitamento nas áreas acadêmica e profissional.

É sabido que aprender mais de uma língua altera o cérebro de forma positiva, pois crianças que crescem em ambientes multilíngues, por exemplo, além de conseguirem alternar entre diferentes atividades com mais facilidade, possuem a habilidade de poder se comunicar com mais pessoas, desenvolvendo maior empatia e compreensão de que as pessoas possuem vontades e pontos de vista distintos dos seus. Sendo assim, competências multiculturais, como a habilidade de solucionar conflitos e maior receptividade a pessoas de outras culturas, também estão entre os benefícios da educação multilíngue.

Diante disso, o Português, atualmente entre as dez línguas mais faladas no mundo, tem despertado o interesse de muitas famílias que têm ou não o idioma como língua materna, e que já tenham tido ou não contato com o idioma; seja por uma questão de identidade e preservação dos laços com familiares distantes, ou porque simplesmente querem que seus filhos aprendam uma língua cheia de especificidades, falada em países de culturas tão ricas e diversas, sendo o idioma oficial não só de Portugal e do Brasil, mas também de países situados nos continentes africano e asiático.

As aulas de Português funcionam, dessa forma, como um apoio para essas famílias e suas crianças, uma vez que as aulas são desenvolvidas e estruturadas de acordo com as habilidades de cada aluno, desde aqueles que nunca tiveram contato com a língua, aqueles que apenas entendem a língua, até aqueles que mostram certo domínio da oralidade, compreensão, leitura e escrita da língua. Destacamos aqui também a importância de as aulas serem também em grupo, onde o aluno terá contato com outras crianças de realidades semelhantes à sua, ou seja, bilíngues e até mesmo multilíngues. A construção do conhecimento se dará por meio de atividades comunicativas

em grupo, contribuindo assim para o aprendizado e o desenvolvimento da língua estrangeira.

Metodologia

Este curso apresenta propostas didáticas/atividades que foram pensadas para que os alunos sejam os protagonistas do processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, neste caso, do Português.

A construção coletiva do conhecimento se dará com a ajuda da língua de escolarização – o alemão- para que, assim, ideias e hipóteses acerca do funcionamento da língua estrangeira possam ser compartilhadas. Conforme o aluno for adquirindo maior autonomia no uso da língua estrangeira, suas intervenções em outras línguas diminuirão de forma gradativa, dando lugar à prática da língua alvo. Portanto, as atividades comunicativas em grupo serão essenciais para que os alunos construam juntos esse conhecimento.

As aulas estão organizadas de acordo com temas, visando a produção e compreensão oral. Considerando o nível de aprendizado da língua estrangeira em que cada aluno se encontra, as atividades de produção escrita serão oportunidades para uma produção coletiva, consolidando e ampliando o repertório do aluno e do grupo. Todas as tarefas supõem a intervenção do professor do curso, que propõe também leituras de diferentes gêneros textuais sobre os mais variados temas, músicas para aprender e cantar, bem como vídeos para assistir. O objetivo é confrontar os alunos, durante as aulas de português, com variedades linguísticas, ritmos e sotaques do Brasil e dos demais países de língua lusófona. Este contato com a sonoridade, cultura e história dos países falantes de língua portuguesa, ainda que de forma sucinta, certamente tornará o aluno mais receptivo à natureza diversa e múltipla da linguagem, bem como mais consciente sobre sua realidade, proporcionando uma reflexão sobre sua identidade e sobre as diferenças culturais envolvidas nesse contexto.

Ao final do curso, todas as atividades serão fixadas em um portfólio digital, ao qual crianças e famílias terão acesso, a fim de mostrar a linha de evolução do aluno no processo de aprendizagem da língua portuguesa.

Curso de Português como Língua Estrangeira para crianças de 7 a 11 anos

Durante as aulas, as atividades são organizadas de acordo com a idade e o nível de conhecimento das crianças na língua, com maior ou menor ênfase no desenvolvimento da linguagem escrita.

Turma de quinta-feira

- **Nível:** iniciante
- **Local:** online, plataforma Zoom
- **Periodicidade:** semanal
- **Duração da aula:** 60 minutos
- **Valor:** 45 € por mês (mínimo 4 alunos)

- **Datas:**

Setembro: 11,18 e 25
Outubro: 2,9 e 16
Novembro: 6,13,20 e 27
Dezembro: 4 e 11

- **Horário das aulas:** Das 17h30min às 18h30min.

As aulas de Português não acontecem em feriados e período de férias escolares.

Novos alunos podem ingressar na primeira aula de cada mês.

Condições para participação e realização do curso:

- **Filiação:** este curso é destinado a sócios(as) da Elb-Lingua. Assim, antes de efetuar a matrícula no curso é necessário associar-se, aceitando e respeitando as normas do regimento.
- **Taxa de matrícula:** para alunos morando fora de Hamburgo, há a opção de apenas pagar uma taxa de matrícula a cada início do curso ao invés de tornar-se sócio. Nesse caso a taxa de matrícula é de 10 €.
- **Número mínimo de participantes:** 4 alunos ou 2 alunos (com valores diferenciados, de acordo com a tabela de cursos da associação).
- **Número máximo de participantes:** 10 alunos.
- **Nivelamento (para alunos novos):** antes do início das aulas, a família deverá responder a um questionário sobre o uso da Língua Portuguesa no dia a dia. Também será realizada uma conversa exploratória com a criança, a fim de verificar seus níveis de compreensão e produção da Língua Portuguesa para organização dos grupos e adequação do planejamento das aulas.
- **Material didático:** o material didático utilizado durante o curso é próprio e está incluso no valor da mensalidade. Eventualmente será solicitado

algum material extra (de baixo custo) para realização de tarefas especiais.

Profissionais responsáveis: Dayana Domingos, Sheila Anjos da Silva e Karina de Souza Verwiebe. [Clique aqui](#) para saber mais sobre as profissionais responsáveis.

Mais informações sobre **filiação**, acesse: www.elblingua.de/associe-se. Para mais informações **sobre o curso**, escreva para elblingua.info@gmail.com.